

## РЕЦЕНЗИЯ


Вопросы профориентации являются всегда актуальными. Как показывает статистика большинство выпускников школ не имеют четких представлений относительно будущей профессии. Оптимальным решением данной проблемы является профилизация образования. Процесс сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников целесообразно начинать как можно раньше, выявляя их способности, склонности и помогая в развитии личностных качеств.

Представленная на конкурс программа социального партнерства «школа-детский (подростковый) центр-вуз» реализуется в Педагогическом институте ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Республики Саха (Якутия). Цель программы – сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в условиях социального партнерства «школа-детский (подростковый) центр-вуз».

В совместной деятельности прослеживается системность и взаимодополняемость образовательных организаций «школа-детский (подростковый) центр-вуз». В процессе реализации программы обучающиеся становятся активными участниками, организаторами образовательной среды, что способствует развитию личности обучающегося. Каждый из них учится понимать самого себя, работать над собой, воспитывать личностные качества, адекватно оценивать свои способности и возможности.

Программой определены область ее применения, требования к обучающимся, цель, задачи, направления, условия реализации и ожидаемые результаты, а также соответствующие ей учебный план, дорожная карта. Содержание программы и основных направлений изложено подробно, аргументированно, с высоким уровнем качества.

Программа социального партнерства «школа-детский (подростковый) центр-вуз» соответствует заявленному направлению, структурирована, имеет логическую последовательность, соответствует общепринятым требованиям и рекомендуется к участию в Олимпиаде.

Рецензент зам.директора по УПР ГАПОУ РС(Я)  
«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»  Шестакова Е.А.



Отзывы обучающихся педагогического класса МАОУ СОШ №23  
им. В.И. Малышкина

Мне нравится учиться в нашем педагогическом классе. После 9 класса я совсем не думал о профессии учителя, но после года обучения здесь, я увидел эту профессию с другой стороны. Я понял, что работать, общаться с детьми интересно и сложно одновременно. Требуется много знаний и специальных навыков для работы учителем. И именно в данном классе я приобрел важные качества и умения, внимательность, терпение, умение взаимодействовать с детьми разного возраста.

В течение 10 класса мы посещали занятия в педагогическом институте и подростковом центре. Я много узнал интересного из психологии и информационных, игровых технологий. Эти занятия стали полезны для меня и пригодились в работе помощником вожатого в летнем школьном лагере.

После года обучения в педагогическом классе мне захотелось более детально разобраться в данной профессии и понять, действительно ли я хочу стать педагогом.

Абдрафиков Роман, ученик 10 «А» класса

В старших классах не многие ребята знают, кем они хотят стать в будущем. Очень хорошо, что в нашей школе появился профильный педагогический класс. Учеба в таком классе показывает профессию педагога изнутри. Мне, как родителю, обучение сына в профильном классе помогает лучше понять его способности, а сыну легче будет определиться с его будущей профессией.

Мне нравится, что помимо изучения основных предметов, ребята учились выполнять проекты социальной, педагогической направленности. Посещали лекции и практические занятия в педагогическом институте, такие как «Вожатское дело», «Психология», «Информационные технологии». Получали опыт общения и проведения различных игр с детьми в подростковом центре. За год обучения в 10 классе ребята посетили различные культурные мероприятия, участвовали в школьных и городских мероприятиях. Самостоятельно проводили конкурсы и соревнования для учеников нашей школы. Все это развивает организаторские способности, расширяет кругозор, формирует личность. Этот опыт и знания очень пригодились моему сыну во время работы помощником вожатого в летнем школьном лагере «Надежда».

Большое спасибо всем педагогам нашего класса за ценный труд. Прекрасно организованный учебный процесс и отзывчивое отношение не только заложили необходимые основы, но и воспитали в моем сыне желание учиться и развиваться.

Малюткина Анна Юрьевна, родитель ученика 10 «а» класса Абдрафикова Романа

Появление педагогических классов обусловлено временем и запросами рынка труда. После 9-ого класса наша дочь Эвелина выбрала обучение в профильном классе педагогической направленности.

Наша школа тесно сотрудничает с педагогическим институтом СВФУ им. М.К. Аммосова. Детям казалось заманчивым, будучи еще школьниками, окунуться в мир вузовской науки, пройти по коридорам института, почувствовав себя студентами.

На занятиях педагогического класса у детей развивались те профессиональные качества, которые должны быть у педагога: ответственность, внимательность, стрессоустойчивость, пунктуальность и трудолюбие.

Педагогический класс открыл для моей дочери много нового. Она научилась работать в команде, общаться и доводить дело до конца. Эвелина стала более уверенной в себе, осознала, что именно в работе с людьми раскрываются ее лучшие человеческие качества.

Эвелина: «Я выбрала обучение в педагогическом классе из-за интереса к профессии. Здесь я повстречала новых для себя людей. Очень благодарна своим школьным учителям, классному руководителю Светлане Иннокентьевне, своему наставнику по индивидуальному проекту Алене Ильиничне, за интересные формы проведения занятий, продуктивное общение, полученные знания, опыт и впечатления.

Много получила знаний по английскому языку. Я научилась выполнять проекты социальной, педагогической направленности, посещала мастер-классы, лекции, практикумы, экскурсии, что заложило основу, фундамент знаний о моей будущей профессии. Со своим наставником выступила с проектом «Способы самостоятельного изучения английского языка» в республиканской научно-практической конференции и заняла 3 место. Наша статья с наставником опубликована в международном научно-аналитическом журнале «Евразийское пространство». Учебный год в 10 классе был насыщенным разными интересными мероприятиями».

Думаю, знания и навыки, приобретенные детьми за годы обучения в педагогическом классе, помогут ребятам во многих профессиях, связанных с общением и прямым взаимодействием с людьми. Это могут быть профессии педагога, психолога, тьютора, юриста, дипломата, журналиста, политика, социального или культурного работника, переводчика и другие.

Эвелина Кутенко и Полина Васильевна Кутенко

Я считаю, что педагогический класс - это лучший профиль, который можно выбрать для обучения в школе. Ведь в этом классе не только обучают обычным школьным предметам, но еще и готовятся к будущей профессии педагога. Помимо учебы в школе, каждую субботу мы учимся на факультативах в Педагогическом институте СВФУ им. М.К. Аммосова, где изучаем такие дисциплины, как педагогика, психология, индивидуальное проектирование и информатика, которые пригодятся нам в будущей профессии педагога.

Также, один раз в месяц мы занимаемся в Креативном пространстве "Ураса" МБОУ ДО "Детский (Подростковый) Центр г. Якутска" с креативными наставниками, которые учат нас технике проведения квизов, конкурсов, интеллектуальных и коллективных игр. Мы учимся строить планы уроков, проводить интересные занятия, работать с разными возрастными категориями учеников.

Ведь быть педагогом - это значит не только, передавать знания, но и вдохновлять, мотивировать, воспитывать. Педагогический класс также позволяет нам попробовать себя в роли учителя на практике. Мы проводим уроки для младших классов, учимся решать конфликты, находить подход к каждому ученику.

Также, приобретенные в педагогическом классе навыки, помогли мне выиграть в различных конкурсах, таких как "Конкурс Эссе" по итогам весеннего профориентационного тура Образовательного центра INTEGRA, Проект "Friendly Teen Yakutia" INTEGRA, по итогам которого я победила и была выбрана в качестве резидента. Таким образом, учеба в педагогическом классе является важным этапом формирования будущих учителей. Она помогает будущим студентам развить не только профессиональные навыки, но и личностные качества, необходимые для успешной работы в сфере образования. Поэтому обучение в педагогическом классе является важным и полезным для каждого, кто стремится стать квалифицированным педагогом. Огромное спасибо нашим наставникам и учителям за ваш труд, за душевность и мудрость. Спасибо за то, что дарите детям веру в себя и в свои силы!

Михайлова Саина ученица 10 «А» класса

Уважаемые педагоги! Хочу выразить большую благодарность за заботу и внимание, которые вы уделяете нашему ребенку в педагогическом классе. Я очень рада, что мы выбрали именно педагогический класс для обучения нашей дочери, Михайловой Саины. После 9-го класса нам поступило предложение написать заявление в педагогический класс. Нам объяснили преимущества обучения факультативам педагогического класса в выборе будущей профессии дочери.

Поначалу дочь не совсем понимала, чем же они будут заниматься на этих педагогических факультативах, но была очень заинтригована. Сначала Саина шла туда ради одной цели – узнать о профессии педагога чуть больше и просто провести время с пользой. Уже после первых занятий стало понятно, что всё тут серьёзнее, чем она предполагала, и то, что раньше ее представления о профессии педагога были слишком поверхностны. Считаю, что педагогические факультативы принесли детям бесценный опыт, а именно – участие в дискуссиях. Благодаря дискуссиям, они научились прислушиваться к мнению других людей, понимать, что не только их мнение существует, но и ещё множество других, очень даже разных и интересных.

После года обучения в педагогическом классе, основной целью Саины стало – еще более детально разбираться в педагогической профессии, определиться со специализацией, завершить работу над портфолио, и, наконец, понять, действительно ли я хочу стать педагогом.

Спасибо учителям за поддержку и веру в нашего ребенка, за профессиональное обучение и за помощь в выборе пути развития. Мы уверены, что благодаря вашей помощи она сможет добиться больших успехов в будущем.

С уважением, Михайлова Матрена Николаевна