

**ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ  
ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: МИЛЮТИНА Н.В.**

В настоящее время актуальными и востребованными становятся классы психолого-педагогической направленности.

В целях обеспечения личностного и профессионального самоопределения школьников, имеющих интерес к педагогической профессии и формирования у них устойчивой мотивации на будущую педагогическую деятельность с 2018/2019 учебного года Педагогический институт Державинского Университета является активным участником реализации регионального проекта «Формирование новых моделей педагогических классов».

За этот период были апробированы и реализованы 3 модели психолого-педагогических классов:

- Педагогический предуниверсарий;
- Сетевой педагогический класс;
- Традиционная модель класса в образовательной организации.

В настоящее время Университет реализует модель сетевого и традиционного психолого-педагогического класса.

Реализация образовательных программ психолого-педагогических классов строится на следующих принципах:

Актуальности – проектирование и реализация программ и мероприятий психолого-педагогической направленности соответствующих и отвечающих актуальным трендам, требованиям, запросам общества и образования.

Практикоориентированности занятий - при проектировании учебных планов и организации занятий приоритет отдается практическим формам.

Интеграции - планирование и проведение совместных мероприятий для объединения на одних площадках представителей всех форм и моделей классов психолого-педагогической направленности.

Связи теории с практикой – выход за пределы учебной деятельности, использование знаний и опыта, полученного на занятиях в конкурсно-олимпиадном движении психолого-педагогической направленности.

Наставничества и волонтерства - привлечение к работе со школьниками выпускников классов психолого-педагогической направленности и студентов педагогических направлений подготовки старших курсов.

***Механизм реализации образовательных программ психолого-педагогических классов Университетом.***

В школы области Университет делает рассылку аннотаций программ психолого-педагогического цикла, которые готовы к реализации Университетом в предстоящем учебном году. Например:

- Игровая педагогика
- Практическая педагогика
- Цифровая педагогика
- Основы педагогического мастерства
- Практическая психология (Приложение 1)
- Событийная педагогика (Приложение 2)
- Креативная педагогика
- SoftSkills для успешной и здоровой жизни
- Психология современного человека

- Психология позитивного взаимодействия
- Психология команды: лидерство и влияние в поликультурном мире

При заинтересованности в реализации программ школа делает заявку и заключается договор о сетевом взаимодействии, в городских школах при реализации традиционной модели педагог университета оформляется совместителем. Таким образом, каждый учебный год обновляется реестр школ - партнеров Университета реализации проекта по формированию новых моделей психолого-педагогических классов.

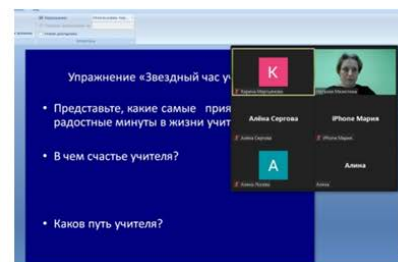
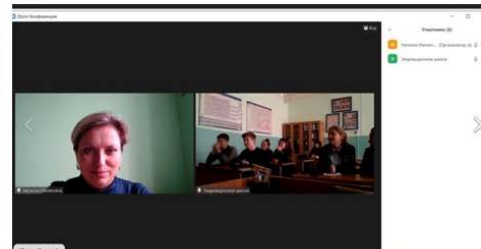
[https://vk.com/wall-93708893\\_2240](https://vk.com/wall-93708893_2240)

В таблице представлены образовательные организации Тамбовской области, виды образовательной деятельности (элективный курс/внеурочная деятельность), формат обучения (очный/дистанционный) и название программ психолого-педагогической направленности, которые были реализованы мной в 2023/2024 учебном году.

Образовательная организация	Вид образоват-й деятельности	Название программы	Класс	Кол-во часов	Формат обучения (очный и/или дистанционный)
Уваровщинская СОШ	элективный курс	Цифровая педагогика	10	34	дистанционный
Новопокровская СОШ	внеурочная деятельность	Практическая педагогика	11	34	очный и дистанционный
МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова	внеурочная деятельность	Основы педагогического мастерства	11	34	очный и дистанционный
МАОУ СОШ 31	элективный курс	Педагогика	10	68	очный
Центр образования 13	элективный курс	Практическая педагогика	10	34	очный
Центр образования 13	элективный курс	Практическая педагогика	11	34	очный

Каждая модель, вид образовательной деятельности и формат обучения имеет свою специфику при подготовке и проведении занятий. Так же при использовании дистанционных технологий важное значение имеет способ подключения: две точки подключения учитель и класс или индивидуальное подключение каждого.

На слайде представлены примеры работы в разных организационно-педагогических условиях.



При организации занятий преимущественно с использованием дистанционных технологий очень важно проводить с ребятами очные встречи. Это может быть наш выезд в школу

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2753%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2753%2Fall)

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2750%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2750%2Fall)

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2651%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2651%2Fall)

или школьник приезжают к нам в Университет.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2308%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2308%2Fall)

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2279%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2279%2Fall)

Особенно ценными встречи становятся на профильных мероприятиях

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2552%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2552%2Fall)

Опыт работы с психолого-педагогическими классами привел нас к выводу о том, что важно проводить интегрированные мероприятия, когда на одной площадке встречаются ребята разных моделей и разных форматов реализации программ психолого-педагогических классов, тем более, проживающие в разных муниципалитетах Тамбовской области, но они объединены интересом к педагогической деятельности. Интегрированные мероприятия позволяют ребятам познакомиться друг с другом, обсудить особенности организации учебного процесса, а так же наладить дружеские отношения.

Примером таких интегрированных встреч являются:

Проектная сессия «Успешный педагог цифрового будущего»

<https://vk.com/id13392856>

Конкурсные программы

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2407%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2407%2Fall)

и профильные педагогические смены для школьников

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_1857%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_1857%2Fall)

В педагогике очень важны традиции. И в реализации программ психолого-педагогических классов у нас есть традиционное ежегодное мероприятие, приуроченное к профессиональному празднику – конкурсная программа «День учителя».

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2692%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2692%2Fall)

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2535%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2535%2Fall)

### ***Содержание образовательных программ***

При проектировании образовательных программ психолого-педагогического класса стараюсь, чтобы в них были отражены 4 направления:

- Формирование ценностного отношения к профессии.
- Профессиональные и личностные качества учителя.
- Знакомство с основными категориями педагогики.
- Методика воспитательной работы.

Примеры календарно-тематического планирования (Приложение 3).

Для достижения поставленных целей и задач использую разнообразные технологии, формы и методы.

Для формирования ценностного отношения к профессии может быть использована деловая игра «Учитель – не звание, учитель призвание», тренинговые занятия, упражнение «Гостиница», «Звездный час», анализ притч об учителе и на одном из первых

занятий мы анализируем картину Николая Петровича Богданова-Бельского «Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского». Внимательно смотрим на организацию учебного процесса, место и внешний вид учителя и в целом знакомимся с художником и его творчеством.

Для изучения теоретических вопросов педагогики стараюсь использовать задания, способствующие собственной поисковой активности ребят и творческого характера. В рамках изучения темы о педагогах, внесших вклад в становление и развитие педагогики предлагаю спроектировать страницу в социальных сетях, если бы ее вел педагог. Работа командная с приобретаемым опытом распределения командных ролей.



Для выполнения задания и наполнения страницы соответствующим контентом, ребятам необходимо изучить и биографические данные, и творческое наследие. И делают они это с огромным интересом и креативностью.

С целью знакомства с особенностями организации воспитательной деятельности использую 2 метода: косплей и фотокросс. Косплей требует тщательной проработки, детализации, эмпатии, в то время как фотокросс развивает умение решить задачу в ограниченных ресурсах. Для стимулов к реализации этих методов предлагаю картины, на которых изображены учителя и учебный процесс и пословицы об учебе.

Пример косплея.



Ефремов Ким Евгеньевич (Россия, 1933-2008)  
«Ликбез» 196



Фотокурс «Пословицы об учителе»



### Проектная деятельность

Важное место в реализации программ психолого-педагогических классов занимает педагогическое проектирование. Здесь мы ставим несколько целей: закрепление у обучающихся теоретических и практических аспектов, связанных с проектной деятельностью (понятие, структура, этапы и т.д.) и преломление этих знаний и умений в контексте педагогической проблематики.

На первых занятиях этого раздела мы актуализируем знания по проектам. Следующим этапом анализируем проблематику, которая характерна для современной педагогической действительности, с какими трудностями сталкивается в современной школе учитель и ученик и перечень проблем получается очень широким.

На некоторые проблемы мы с ребятами «выходим» через совместное обсуждение или я предлагаю для анализа, например, проблемы, связанные с игрой современных детей:

- Почему дети не играют во дворе?
- Традиционные и современные игры детей
- Должны ли родители играть с детьми?

Предложенная проблематика становится основой для разработки обучающимися собственных педагогических проектов, которые по желанию ребят носят разный характер: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Верхнеспасская средняя общеобразовательная школа

**Забывшие игры в жизни детей**  
исследовательский проект

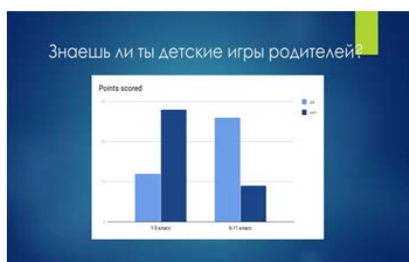
Выполнили:  
обучающиеся 11 класса  
МБОУ Верхнеспасской СОШ  
Алпатова Дарья Владимировна

Руководитель:  
Доцент кафедры социальной и  
возрастной психологии  
Малюткина Наталья Викторовна

2019г.

**Актуальность**

Мы часто слышим от взрослых такую фразу: «Современные дети не умеют играть». В настоящее время детям нашего возраста больше нравится играть дома в компьютер, чем на улице. Игры во дворе или в компании сверстников давно вытесняются виртуальными развлечениями. Дети становятся все более интровертными, выходят из дома и в компьютерный мир, погружаясь в виртуальный мир. Родители понимают, что детям необходимо воспринимать реальный мир. Но разве можно компьютер объяснить с друзьями, разве с ним можно победить, посмеяться, посмеяться над победами?



**Игры наших родителей**

«Экономка» (минимальное количество игроков – 3)	«Путаница» (количество игроков неограниченно, но интереснее играть двумя командами по 4-6 человек)	«Гусеница» (можно играть всем классом)	«Колечко» (можно играть всем классом)	«Черные чернила, золотое перо» (количество игроков не ограничено)
--	---	---	--	--

На разработке и защите проектов по педагогической проблематике мы не останавливаемся. Далее работаем с положениями конкретных конкурсов проектов. Изначально цель-учебная, но выделяются команды ребят, которые размещают свои проекты в конкурсных заявках.

Примером является участие и призовое место команды МАОУ СОШ №31 в V Всероссийском конкурсе для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» в номинации «Моя профессия» с проектом «Путь Учителя».

[https://vk.com/wall-195454603\\_25573](https://vk.com/wall-195454603_25573)

[https://vk.com/wall-180859572\\_4119](https://vk.com/wall-180859572_4119)

### *Игропедагогика*

Организация занятий этого раздела строится на принципе «Учимся играя, играя учимся»

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2007%2Fall&z=photo13392856\\_457244809%2Fwall13392856\\_2007](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2007%2Fall&z=photo13392856_457244809%2Fwall13392856_2007)

В данном разделе основная задача стоит показать обучающимся игру как средство воспитания, поэтому мы не просто проигрываем игры, тем самым накапливая методическую копилку, а анализируем, как конкретная игра способствует формированию личности, развешиванию социально-значимых качеств.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2214%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2214%2Fall)

### *Профессиональная проба*

Важным этапом в реализации программ психолого-педагогических классов является организация профессиональной пробы - создание реальной профессионально-педагогической ситуации, в которую погружается обучающийся психолого-педагогического класса. Профессиональная проба дает возможность получить первоначальный опыт педагогической деятельности со своей спецификой, от подготовки занятия, до умения удержать внимание класса, организовать деятельность ребят и проявить педагогическое мастерство. А так же, преодолеть ощущение «Мне кажется, что это не мое», как правило, проба дает обратный эффект «Как здорово», «У меня получилось!», «А можно еще провести занятие», - говорят ребята после погружения в педагогическую деятельность.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2586%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2586%2Fall)

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2736%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2736%2Fall)

Первоначально профессиональные пробы проводили в начальных классах, как правило, ребята приходили в класс к своим первым учителям.



По итогу реализации программ мы проводим рефлексию, чтобы выявить сложности и учесть их при дальнейшем проектировании обучения в психолого-педагогических классах.

Пример рефлексии от обучающихся школы, с которыми работали с использованием дистанционных технологий обучения.



### ***Непрерывное педагогическое образование***

Реализуя образовательные программы психолого-педагогических классов мы увидели огромный мотивирующий потенциал к профессиональному выбору педагогического будущего через привлечение студентов психолого-педагогических направлений к работе в классах.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2545%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2545%2Fall)

Здесь получается двойной эффект: обучающиеся педагогических классов видят сформированные актуальные профессионально-педагогические навыки студентов и восклицают «Я тоже так хочу!» и дальше вопрос: «Что нужно сделать, чтобы этому научиться». Для студентов – это практика не просто педагогическая, а инновационной педагогической деятельности в психолого-педагогических классах.

Так же результатом подготовки и проведения занятий студентами является методический банк разработанных занятий, которые дальше используются в работе и всегда делается акцент на том, что это разработки студентов. Так в нашей методической копилке есть профориентационные тренинги, интерактивная педагогическая игра «Где логика», наполненная педагогическим содержанием «Своя игра», а так же педагогические викторины, квизы и т.д.

Пример разработки студенткой 3 курса психолого-педагогического направления подготовки занятия на тему: «Великие педагоги России: интересные факты»

На первом этапе для ребят представляется для изучения и знакомства с педагогами презентация. *Пример содержания презентации*



После изучения ребятам высылается ссылка на тест для проверки усвоения материала. Причем студентка использовала прием, который для успешного выполнения теста стимулирует к самостоятельному поиску учебного материала, что обеспечивает более высокую осознанность и включенность в изучении темы.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVEcUN8Kunn1ApTo5bl9Z29YDRs77VJU8PMC4igWGFa-t5mA/viewform>

Пример заданий педагогической игры «Где логика»

Раунд 1 «Что нас объединяет?» Необходимо найти обобщающее слово



Раунд 4 «Классика жанра» Необходимо вспомнить пословицу, связанную со школой



Затем обучающиеся сами проектируют задания для игры и апробируют с одноклассниками.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2269%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2269%2Fall)

Полученный опыт работы в психолого-педагогических классах и возникший интерес к организационным и методическим аспектам этого направления деятельности студенты переносят на научно-исследовательскую деятельность и выбирают проблематику психолого-педагогических классов для написания своих выпускных квалификационных работ.

Непрерывное педагогическое образование мы реализуем, привлекая выпускников психолого-педагогических классов, а нынешних студентов педагогических направлений подготовки к взаимодействию со школьниками. Это могут быть разные форматы: и проведение занятий, сопровождение в проектной деятельности и помощь в подготовке к участию в конкурсах.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2470%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2470%2Fall)



### ***Транслирование опыта***

Опыт реализации образовательных программ в психолого-педагогических классах регулярно транслируется на мероприятиях различного уровня.

Традиционным Всероссийским мероприятием Университета является Педагогический марафон и на его площадках демонстрируются достижения в реализации программ психолого-педагогических классов.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2619%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2619%2Fall)

Опыт работы с психолого-педагогическими классами транслируется и на мероприятиях, организуемых коллегами из других городов (Саратов, Уфа)

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2474%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2474%2Fall)

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2446%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2446%2Fall)

Одним из проектов Центра педагогических компетенций является «Методическая среда». Проект представляет собой цикл семинаров для студентов, педагогов и всех, кому интересны проблемы современного образования. Большой интерес у участников вызывают темы, связанные с организацией работы в психолого-педагогических классах.

[https://vk.com/wall-93708893\\_2250](https://vk.com/wall-93708893_2250)

Еще одной площадкой, на которой делимся опытом работы с психолого-педагогическими классами является инновационный образовательный проект «Школа молодого педагога в Державинском».

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2548%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2548%2Fall)

В школах-партнерах Университета, в каникулярное время мы проводим методические десанты. Одним из востребованных направлений методической поддержки является работа в психолого-педагогических классах.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2716%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2716%2Fall)

В феврале 2024 года выступила спикером на стажировке для школьных команд "Системные эффекты реализации модели профильных психолого-педагогических классов" в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» на 2024 - 2025 гг.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2741%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2741%2Fall)

В мае 2024 года участвовала в качестве преподавателя на курсах повышения квалификации по программе: «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», проводимых ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». В рамках курсов были проведены занятия по темам: Социальное партнёрство в реализации различных моделей профильных психолого-педагогических классов; Реализация курсов программ внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности; Особенности проектирования и реализации программ дополнительного образования психолого-педагогической направленности; Современные технологии и форматы работы с обучающимися в профильных психолого-педагогических классах (групп) в образовательных организациях.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2756%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2756%2Fall)

### ***Успешность реализации программ***

У нас есть успех в призовом месте на Всероссийском конкурсе проектов.



Обучающиеся наших психолого-педагогических классов являются активными участниками, призерами и победителями профильных олимпиад, творческих и исследовательских конкурсов. В Межрегиональной многопрофильной олимпиаде школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина обучающиеся успешно принимают участие в профилях: специальное (дефектологическое) образование, начальное образование, дошкольное образование, история и обществознание, русский язык и литература, психолого-педагогическое образование.

В ежегодном мероприятии Университета «Ярмарка педагогических идей» для обучающихся психолого-педагогических классов выделена специальная номинация «Педагогический дебют», в которой школьники принимают активное участие.

Большинство наших выпускников психолого-педагогических классов выбирают для дальнейшего обучения разные направления подготовки Державинского Университета. Обучающиеся, поступившие на непедagogические направления подготовки – информатика, химия, биология, география - со 2-го курса проходят профессиональную переподготовку по педагогическому образованию и по окончании университета планируют заниматься педагогической деятельностью.

Самый главный успех – глаза ребят, которые приходят на занятия. Это атмосфера и настроение, которое царит в классе. Это, то, что мотивирует занятия делать еще более интересными и раскрывать самые глубокие, самые интересные особенности педагогической деятельности. Я очень благодарна ученикам психолого-педагогических классов, вместе с которыми мы учимся.

[https://vk.com/id13392856?w=wall13392856\\_2576%2Fall](https://vk.com/id13392856?w=wall13392856_2576%2Fall)

## АННОТАЦИЯ программы элективного курса «Практическая педагогика»

Актуальность и востребованность профессии учитель и педагогической деятельности в целом очевидна во все времена. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это учитель разных предметных областей, учитель, как в общеобразовательной, так и в инновационной школе, это и педагог-воспитатель, педагог-психолог, преподаватель колледжа или вуза.

Выбор обучающимися своего профессионального будущего в пользу педагогической деятельности, должен быть не просто не случайным, а высоко мотивированным, осознанным опирающийся не только на знания об особенностях и содержании профессии учитель, но и подкрепленный успешным опытом выполнения элементов профессии учитель и педагогической деятельности еще на этапе обучения в школе, через участие в психолого-педагогических практикумах, решение кейсов, ситуационных задач и др.

**Цель курса** – формирование у учащихся общих представлений о педагогической деятельности, моделирование элементов учебно-воспитательного процесса для получения ими представлений о своих возможностях и предпочтениях и формирования первоначальных умений профессиональной деятельности, необходимых для осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

**Срок реализации программы:** 1 год (всего 68 часов – 2 часа в неделю)

**Целевая аудитория:** учащиеся 10- 11 класса, планирующие поступление на педагогические направления подготовки

### **Задачи курса:**

- познакомить учащихся с особенностями профессии учитель и педагогической деятельности;
- диагностировать склонности к педагогической деятельности и мотивы выбора профессии учитель;
- изучить общую и профессиональную компетентность современного педагога, пути формирования требуемых качеств;
- рассмотреть возможности реализации в профессии учитель и спроектировать собственный профессиональный путь;
- провести практикум по методам диагностики школьника и детского коллектива;
- провести практикум по прогнозированию и планированию в работе учителя;
- разработать и провести внеклассное воспитательное мероприятие в начальной школе;
- познакомиться с методикой разработки и проведения игры-путешествия;
- познакомиться с методикой организации коллективных творческих дел;
- провести практикум по решению педагогических задач.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы элективного курса «Событийная педагогика»**

Современная педагогика не стоит на месте и активно развивается, к традиционным форматам проведения урочной и внеурочной деятельности добавляются новые, одним из которых является образовательное событие.

На этапе профильного педагогического обучения изучение программы «Событийная педагогика» познакомит старшеклассников с методикой подготовки и проведения образовательных событий, наполнит школьную жизнь яркой, эмоционально окрашенной совместной деятельностью, а также будет способствовать формированию сегодня социально важных и востребованных качеств, таких как коммуникативные, умение работать в команде, целеполагание, планирование деятельности, тайм-менеджмент и в целом навыки проектной деятельности.

**Срок реализации программы:** 1 год (всего 34 часа – 1 час в неделю)

**Целевая аудитория:** учащиеся 10-11 класса, планирующие поступление на педагогические направления подготовки

**Цель курса:** формирование представлений обучающихся о событийной педагогике, погружение в среду образовательных событий средствами проектной деятельности.

**Задачи курса:**

- познакомить с методикой подготовки и проведения образовательного события;
- приобщить к образовательным событиям образовательной организации;
- сформировать у обучающихся коммуникативные навыки, ответственность, умение принимать решения, брать на себя ответственность, умение работать в команде и другие;
- создать конечный продукт в виде реализованного проекта.

Класс: 10 (гум) 2023/2024 учебный год  
Предмет: практ. педагогика

ФИО учителя: Наталия Викторовна Милютинa

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
07.09.2023	Введение в практическую педагогику	Анализ инноваций в обучении к 1 сентября 2023 года
14.09.2023	Традиции и инновации в работе учителя	Подобрать игры на знакомство и сплочение
21.09.2023	Роль учителя в современном мире	Подобрать 2 притчи об учителе
28.09.2023	Профессиональные и личностные качества учителя	Составить профессиональный и жизненный Кодекс Учителя
05.10.2023	Профессиограмма учителя	Подготовить конкурсные задания, объединенные темой школа, учитель, ученики, Быть готовым к проведению подготовленных активностей
19.10.2023	Педагогический практикум	Рефлексия проведенных активностей
26.10.2023	Трансформация образования в атласе новых профессий	Проанализировать сферу образования, выбрать 3 профессии, которые понравились
02.11.2023	Карьера в рамках образования	Подготовить презентацию на тему: "Педагогический олимп современного учителя"
09.11.2023	Мотивация педагогической деятельности	Анализ мотивов педагогической деятельности
16.11.2023	Мотивация педагогической деятельности	Самодиагностика мотивов педагогической деятельности
30.11.2023	Прогнозирование педагогической деятельности	Командой продумать и записать последствия сформированных на уроке ситуаций и причины реакции учителя на опоздание
07.12.2023	Прогнозирование педагогической деятельности	Подобрать педагогические ситуации
14.12.2023	Практикум по решению педагогических ситуаций	Решить педагогические ситуации по рассмотренной схеме
21.12.2023	Практикум по решению педагогических ситуаций	Подготовить эссе на тему: "Мир профессии учитель"
28.12.2023	Рефлексия пройденных занятий	
11.01.2024	Категории педагогики	Составить чек-лист семейных традиций
18.01.2024	Категории педагогики	Изучить материал лекции и выполнить тестовые задания
25.01.2024	Система образования в РФ	Рассмотреть компоненты системы образования в ст.10 Закона "Об образовании"

01.02.2024	Содержание воспитания	Подготовить сообщение на тему: "Организация нравственного воспитания в школе"
08.02.2024	Содержание воспитания	Подготовить командой (2 человека) квест "Дорогою добра"
15.02.2024	Особенности организации нравственного воспитания в школе	Подготовиться к проведению квеста
29.02.2024	Практикум по проведению воспитательного мероприятия	Рефлексия проведенного мероприятия
07.03.2024	Практикум по проведению воспитательного мероприятия	Рефлексия проведенного мероприятия
14.03.2024	Игровой практикум	Подобрать воспитательные игры и упражнения
21.03.2024	Игровой практикум	
04.04.2024	Понятие коллектив. Признаки коллектива	Конспект
11.04.2024	Стадии развития коллектива	Заполнить таблицу: "Стадии развития коллектива"
18.04.2024	Пути формирования коллектива	Проанализировать традиции своего класса
25.04.2024	Диагностика развития коллектива	Подобрать диагностические методики
02.05.2024	Коллективное творческое дело	Проанализировать идеи для КТД
16.05.2024	Методика подготовки проведения КТД	Написать сценарий КТД
23.05.2024	Итоговое занятие	

**Класс: 11-б (гум) 2023/2024 учебный год**

**Предмет: практ. педагогика**

**ФИО учителя: Наталия Викторовна Милютин**

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
07.09.2023	Тенденции современного образования	Анализ изменений в обучении к 1 сентября 2023 года
14.09.2023	Трансформация образования в Атласе новых профессий	Анализ сферы "Образование" в Атласе новых профессий
21.09.2023	Профессиональные и личностные качества современного педагога	Подготовить сообщение на тему: "Невербальные способы коммуникации, секреты профайлинга"
28.09.2023	Профессиональные и личностные качества современного педагога	Конспект
05.10.2023	Профессиональный и жизненный кодекс учителя	Подготовить конкурсные задания, объединенные темой школа, учитель, ученики. Быть готовым к проведению подготовленных активностей
19.10.2023	Понятие «проект» и структура проекта	Конспект
26.10.2023	Специфика педагогических проектов	Продумать проблематику педагогических проектов

02.11.2023	Этапы работы над педагогическим проектом	Разработать этапы решения проблемы
09.11.2023	Анализ и поиск информации для педагогического проекта	Изучить опыт решения проблемы
16.11.2023	Анализ и поиск информации для педагогического проекта	Изучить опыт решения проблемы
30.11.2023	Разработка путей и механизма достижения целей педагогического проекта	Составить календарный план реализации проекта
07.12.2023	Разработка путей и механизма достижения целей педагогического проекта	Составить календарный план реализации проекта
14.12.2023	Разработка путей и механизма достижения педагогического целей проекта	Подготовить презентацию для защиты проекта
21.12.2023	Защита педагогических проектов	
28.12.2023	Защита педагогических проектов	
11.01.2024	Инновационные формы воспитательной деятельности	Осуществить подбор картин художников о школе, учителях, учебном процессе
18.01.2024	Инновационные формы воспитательной деятельности	Командой выполнить косплей
25.01.2024	Инновационные формы воспитательной деятельности	Командой выполнить задания фотокросса (5 пословиц в 5 локациях)
01.02.2024	Когнитивная гибкость педагога	Конспект
08.02.2024	Когнитивная гибкость педагога	Подобрать упражнения на развитие когнитивной гибкости
15.02.2024	Практикум по развитию когнитивной гибкости	Подобрать упражнения на развитие когнитивной гибкости
29.02.2024	Практикум по развитию когнитивной гибкости	Подобрать упражнения на развитие памяти и внимания