

УТВЕРЖДЁН
Оргкомитетом Всероссийской олимпиады
«Педагог – это призвание»
«20» января 2026 г.



ПОРЯДОК
проведения Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание» (далее – Порядок, Олимпиада), учредителями которого являются ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования (далее – Учредители) разработан в соответствии с Положением об Олимпиаде, утверждённым Учредителями 15 апреля 2025 года.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру, формат, регламент, порядок проведения Олимпиады, критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и

счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей, условия финансирования финала Олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится в целях выявления, совершенствования и распространения лучших практик реализации моделей и механизмов организации деятельности классов психолого-педагогической направленности, содержания подготовки обучающихся по психологическим и педагогическим дисциплинам; методического обеспечения образования в классах психолого-педагогической направленности.

1.4. К участию в Олимпиаде приглашаются:

- представители организаций, разрабатывающих региональные модели и программы организации деятельности психолого-педагогических классов и курирующие их деятельность;
- работники организаций, разрабатывающие и реализующие основные образовательные программы в классах психолого-педагогической направленности;
- педагогические работники, разрабатывающие и реализующие дополнительные программы и программы внеурочной деятельности в психолого-педагогических классах и/или осуществляющие их учебно-методическое, воспитательное и профориентационное сопровождение.

1.5. Участие в Олимпиаде является добровольным. Выдвижение кандидатов на участие может быть проведено:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- органом коллегиального управления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, педагогическим советом, родительским комитетом и другими);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

1.6. На Олимпиаду принимаются апробированные на практике программы и технологии с научно-обоснованной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность психолого-педагогических классов.

1.7. Участники Олимпиады предоставляют полный комплект материалов в соответствии с данным Порядком и в установленные Оргкомитетом сроки.

1.8. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении, в том числе на открытую публикацию на сайте Олимпиады с обязательным указанием авторства.

1.9. С момента старта Олимпиады: для участников работает консультационный центр, для жюри Олимпиады - организуются и проводятся установочные вебинары в определенные Оргкомитетом сроки.

2. Этапы и сроки проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в два этапа: заочный и очный по трём номинациям:

– региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности (далее – номинация №1);

– внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов (далее – номинация №2);

– программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленные на реализацию психолого-педагогической направленности (профиля) образования (далее – номинация №3).

2.2. Участники для прохождения заочного этапа с 15 апреля по 30 августа 2026 года включительно регистрируются и оформляют

заявку Участника на сайте Олимпиады: <http://www.ped-olimp.ru> и предоставляют следующие материалы:

2.3. Номинации № 1, 2:

- программу с описанием этапов её реализации и механизмов организации психолого-педагогических классов;
- учебные планы функционирования психолого-педагогических классов;
- подборку публикаций в средствах массовой информации о деятельности образовательной организации по организации деятельности психолого-педагогических классов;
- отзывы обучающихся и их родителей (законных представителей), иные внешние рецензии на программу (не более трёх (3) страниц А4) и активные ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

2.4. Номинация № 3:

- детализированное описание реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
- активные ссылки на информационные ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы (данные о достижениях обучающихся, педагога в контексте заявленной программы за последние два (2) года);
- видеозапись, отражающую основные методы и формы деятельности детей и педагога (до 10 минут).

2.5. Технические требования к оформлению заявки для участия в Олимпиаде:

- текст: шрифт Times NewRoman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);
- видео: формат видео: MP4 h264, разрешения - 1080p, 720p (минимальный размер по ширине 1280 пикселей; минимальный размер по высоте 720 пикселей); продолжительность видеоролика - до 10 минут. Ссылка на видео указывается в Заявке.

2.6. По результатам экспертизы материалов заочного этапа жюри Олимпиады в срок до 21 сентября 2026 года на основании критериев (приложение № 1 к Порядку) определяет для участия в очном этапе лауреатов Олимпиады до 30 (тридцати) (не более 10 (десяти) лауреатов по каждой номинации), набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

2.6.1. В случае недостаточного количества заявок, поданных на участие в Олимпиаде по отдельным номинациям Оргкомитет вправе принять решение об изменении количества номинаций и соответствующего распределения по номинациям лауреатов.

2.7. Решение жюри заочного этапа утверждается Оргкомитетом Олимпиады не позднее 25 сентября 2026 года.

2.8. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 2.2. данного Порядка, не рассматриваются. Материалы, присланные на Олимпиаду, не возвращаются и не рецензируются.

3. Сроки и порядок проведения очного этапа Олимпиады

3.1. К участию в очном этапе Олимпиады приглашаются участники, признанные лауреатами и набравшие в своей номинации по итогам заочного этапа наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

3.2. Место проведения очного этапа Конкурса – Российская академия образования (г. Москва, ул. Погодинская, д.8). Дата проведения: 12-13 ноября 2026 года.

3.3. Конкурсные испытания очного этапа включают в себя два тура:

3.3.1. Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций №1, 2:

– «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания и реализации программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.

– Продолжительность презентации до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

3.3.2. Первый тур для лауреатов номинации № 3:

– «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации рабочих программ по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

– Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

3.3.3. По итогам испытаний первого тура очного этапа жюри на основании установленных критериев (приложение № 2 к Порядку) определяет призёров Олимпиады для участия во втором очном туре (по 3 (три) представителя из каждой номинации, набравших в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура очного этапа Олимпиады).

3.4. Второй тур очного этапа для призёров (номинаций № 1, 2, 3):

– Круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов.

Формат: панельная дискуссия с участием призёров, экспертной группы и модератора. Призеры отвечают на поставленные вопросы модератора или экспертной группы за определенное время тайминга. Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается Оргкомитетом Олимпиады. В состав экспертной группы входят члены Оргкомитета Олимпиады.

Продолжительность от 60 до 90 минут.

3.4.1. По итогам обсуждения испытаний второго тура очного этапа Олимпиады жюри определяет на основании установленных критериев (приложение № 3 к Порядку) одного победителя Олимпиады в каждой номинации, набравшего в своей номинации наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам, первого и второго тура очного этапа Олимпиады.

4. Жюри и счётная комиссия Олимпиады

4.1. В качестве членов Жюри могут быть приглашены представители:

– Учредителей Олимпиады;

- Министерства просвещения Российской Федерации;
- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования;
- победители Олимпиады прошлых лет.

4.2. Для подсчёта баллов, составления общего рейтинга по номинациям заочного и очного этапов создаётся Счетная комиссия Олимпиады.

4.2.1. Состав счетной комиссии, в том числе председатель, заместитель председателя и секретарь выбираются из числа представителей Учредителей Олимпиады и утверждаются Оргкомитетом.

4.3. Итоги работы жюри и счётной комиссии оформляются протоколом и утверждаются Оргкомитетом Олимпиады.

4.3.1. Решение жюри и счётной комиссии Олимпиады окончательны и обжалованию не подлежат.

5. Награждение участников Олимпиады

5.1. Участники заочного этапа Олимпиады награждаются сертификатами Участников. Сертификаты направляются на электронный адрес Участника, указанный в заявке на сайте Олимпиады при регистрации, после окончания очного этапа Олимпиады.

5.2. Участники очного этапа награждаются дипломами Лауреатов (10 (десять) лауреатов в каждой номинации). Участники, которые вошли

в тройку финалистов по каждой номинации, награждаются дипломами Призеров (2–3 (второе и третье) место).

5.3. Победители очного тура, занявшие 1 (первое) место в каждой из трех номинаций, награждаются дипломами Победителя, памятным знаком и ценными призами от Учредителей Олимпиады. Среди Победителей по каждой номинации методом «народного голосования» выбирается Абсолютный победитель Олимпиады, который награждается дипломом Абсолютного победителя и памятным подарком.

5.4. В случае необходимости Оргкомитетом могут утверждаться специальные (дополнительные) номинации с вручением победителям дипломов «Победитель в номинации».

6. Финансирование Олимпиады

6.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет учредителей, привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

6.2. Командирование членов жюри и счётной комиссии на мероприятия очного этапа осуществляется за счет направляющей стороны.

6.3. Командирование участников очного этапа осуществляется за счет направляющей стороны.

7. Прочее

7.1. Данный Порядок вступает в силу с момента его утверждения учредителями Олимпиады и размещением на сайте: <http://www.ped-olimp.ru>. Срок действия данного порядка до 2027 года.

Порядок и критерии оценивания материалов Участников заочного этапа Олимпиады:

Оценивание материалов заочного тура для всех номинаций осуществляется в заочном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка заочного этапа по каждой номинации – 100 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа для номинации № 1 и № 2:

1. актуальность, новизна и уникальность образовательных решений в соответствии с актуальными задачами развития системы образования (0–10 баллов);

2. системность и соответствие целей, задач планируемым результатам образования, ясность и понятность формулировок (0–10 баллов);

3. опора программы на потребности, запросы и ожидания всех участников образовательных отношений (0–10 баллов);

4. проработанность, полнота и психолого-педагогическая грамотность содержания программы, системность и последовательность организации работы (0–10 баллов);

5. сформированность и обоснованность ресурсов (организационных, финансово экономических, материально-технических) (0–10 баллов);

6. детализация и конкретность действий на каждом этапе реализации профильного направления образовательной деятельности психолого-педагогических классов (дорожные карты и планы, распределение ответственности) (0–10 баллов);

7. проработанность измерителей реализации программы, в том числе удовлетворенности детей и их родителей, обоснование эффективности программы, в том числе

с учетом интересов разных участников образовательных отношений (0 – 10 баллов);

8. системность и разнообразие механизмов управления процессами в рамках реализации программы (0–10 баллов);

9. широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия (в том числе детско-взрослых сообществ) для реализации программы (0–10 баллов);

10. информационная открытость и доступность результатов деятельности широкому сообществу в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях с учетом безопасности и защиты неприкосновенности частной жизни (0–10 баллов).

Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа для номинации № 3:

1. соответствие методических решений и рекомендаций актуальным задачам развития образования, их проработанность и практическая направленность (0–10 баллов);

2. современность образовательных технологий, техник, стратегий, методик и приемов с учетом требований информационной эпохи и направленности на активизацию учебной работы (0 – 10 баллов);

3. научная корректность и достоверность информации, ее соответствие целеполаганию и ключевым характеристикам образовательной деятельности (0–10 баллов);

4. логичность структурирования представленной информации, удобство навигации, отделение главного от второстепенного, адекватная информационная насыщенность (0 – 10 баллов);

5. потенциал масштабирования и наличие образовательных идей (решений) для практического применения в деятельности других ОО, наличие четких алгоритмов и понятных описаний (0–10 баллов);

6. соответствие нормативным документам, регламентирующим деятельность-психолого-педагогических классов (0–10 баллов);

7. проработанность учебного плана, факультативных и элективных курсов, их концептуальность, технологичность и согласованность (0-10 баллов);

8. проработанность комплекса оценивания результативности программы (формы, методы отслеживания фиксации и анализа оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики (0–10 баллов);

9. Понимание задач профессиональной деятельности, приоритетных целей профильного обучения, соотнесение их с представленными материалами (0–10 баллов);

10. эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика их личностного роста) (0–10 баллов).

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для Лауреатов (1 очный тур):

Оценивание конкурсного испытания для всех номинаций осуществляется в очном режиме и производится по 10 критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов очного тура по каждой номинации – 100 баллов.

Первый тур очного этапа для лауреатов номинаций № 1 и № 2:

- «Презентация программы». Формат: публичное представление содержания, реализации итогов программы, предложенной в составе портфолио на первом (заочном) этапе.
- Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

Первый тур для лауреатов номинации № 3:

- «Презентация деятельности педагога». Формат: публичное представление реализации образовательной программы психолого-педагогического класса.
- Продолжительность до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 (пяти) минут. Общее время: до 10 минут.

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для лауреатов (1 очный тур):

1. ясность, последовательность и логичность изложения сути деятельности, механизмов и результатов реализации программы (0 – 10 баллов);
2. эффективность реализации программы, демонстрация владения проектной технологией (0 – 10 баллов);

3. Культура и выразительность речи, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов деятельности (0 – 10 баллов);
4. наглядность и информативность презентационных средств и материалов (0 – 10 баллов);
5. точность, лаконичность и аргументированность ответов на заданные вопросы (0 – 10 баллов).

Второй очный тур для Призёров (номинации № 1, № 2, № 3)

Круглый стол, посвященный основным аспектам реализации деятельности психолого-педагогических классов.

Формат: панельная дискуссия с участием призёров, экспертной группы и модератора. Призеры отвечают на поставленные вопросы модератора или экспертной группы за определенное время. Тема круглого стола и кандидатура модератора утверждается Оргкомитетом Олимпиады. В состав экспертной группы входят члены Оргкомитета Олимпиады. Продолжительность от 60 до 90 минут.

Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Олимпиады для призёров (2 очный тур):

1. глубина понимания обозначенной темы и ее отдельных аспектов (0 – 10 баллов);
2. умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему, точность аргументации в решении проблемы (0 – 10 баллов);
3. активность участия в дискуссии и реагирование на предъявляемые участниками дискуссии взгляды и позиции (0 – 10 баллов);
4. культура речи. Ораторское мастерство и артистизм, свободное, четкое и грамотное выстраивание своего выступления, следование регламенту, умение формулировать вопросы и давать комментарии (0 – 10 баллов);
5. оригинальность суждений. Творческий подход – умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме (0 – 10 баллов).